

身じたくのひみつ

小学校第1学年

目標 身じたくの大切さがわかり、衛生的な身じたくをしようとする。

生活課題(または既学習内容など) 給食当番で身支度を整え、衛生的に当番活動を行うことにつなぐ

	支援及び留意点 ①②：教師の問いかけ、◎留意点、●想定される児童の発言、→教師の発言	資料
導入	<p>①この絵の人は、何の仕事をしている人でしょうか。 →答えは調理員さんです。</p> <p>②同じような服装をしていますが、調理員さんではありません。何をしている人でしょうか。ヒントは今日の給食に出てくるものを作っている人です。工場で作られているものは何かな。 →答えは牛乳工場の人です。</p>	<p>1. 調理員(イラスト)</p> <p>2. 牛乳工場の人(イラスト)</p>
展開	<p>③どうして、調理員さんも牛乳工場の人もこのような身じたくをしているのでしょうか。</p> <p>1. 服が汚れないようにするため 2. 寒いから 3. ばい菌から守るため</p> <p>→答えは3です。 みんなが食べ物を食べておなかが痛くなったり、病気になったりしないように(イラストを指して)このような身じたくをしています。 手をきれいに洗って消毒。 髪の毛が入らないように、帽子。 つばが入らないように、マスク。</p>	<p>3. クイズ(イラスト)</p>
つなげる	<p>④気をつけて作られている給食だから、給食を用意するときにはみんなはどうすると良いでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●白衣のボタンはしっかりしめる ●髪の毛は全部帽子に入れる ●きれいなマスクをつける ●きれいに手を洗う ●きれいなハンカチで手をふく <p>→身じたくのあいことば 「み・じ・た・く」ですね。 み：んなで じ：ゆんびを た：のしく く：ふうしよう</p>	<p>4. 給食当番の身じたく(イラスト)</p>

評価の観点

身じたくの大切さが分かり、衛生的な身じたくをしようとしているか。

掲示教材

1. 調理師(イラスト)



2. 牛乳工場の人(イラスト)



3. クイズ(イラスト)



4. 給食当番の身じたく(イラスト)



講評

- 幼稚園や小学生1～2年生の頃、お母さんのお化粧など大人の真似をしたことはありませんか？ 子どもは、ちょっと背伸びすることに憧れます。つまり、あの給食の調理員さんのように給食当番でもしっかりと仕事をする、さらには牛乳工場で働く人たちのようにがんばるという子どもたちのやる気をくすぐるとても素敵な活動が本指導のポイントです。
- 冒頭の「何をしていますでしょうか？」という言い方は、工場ラインのクイズ番組でもよく使われていますから、子どもたちにもなじみのある、そして活動に入っていきやすい導入の仕方です。
- この指導は、日頃から子どもたちの衛生面について気になることがあるという指導の構えがあったから生まれたものです。さらに、毎日給食に登場する牛乳を作っている牛乳工場の衛生管理が子どもたちの衛生管理に繋がるのではないかと、という着眼点をもって新しい指導を作っていくことができました。日頃からアンテナを高くして、子どもたちの生活課題や学習課題につながる情報を持つておくことが大切です。
- 今回の短時間指導は、給食を目の前にして行う、もしくは給食時間を使うということがポイントです。指導がそのまま、子どもたちが給食当番の身支度を考え、よりよくしていこうとすることにつながる指導になっています。

【監修・評価】

武庫川女子大学教育学部教育学科 准教授 藤本勇二 先生